

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ЗАТО СЕВЕРСК  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА № 80»

ПРИКАЗ

От 01.06.2017г. № 312 /ш  
Об утверждении проекта МАОУ «СОШ № 80»  
для участия в конкурсном отборе образовательных  
организаций Томской области  
на присвоение статуса РВЦИ

В соответствии с Распоряжение Департамента общего образования Томской области №255-р от 18.04.2017г. «О конкурсном отборе образовательных организаций Томской области на присвоение статуса «Ресурсно-внедренческий центр инноваций» с целью участия в объявленном Департаментом общего образования Томской области конкурсе, учитывая имеющиеся статусы школы и опыт деятельности коллектива

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить сетевой инновационный проект «Бизнес-образование школьников как фактор интеграции молодёжи в социум». (Приложение 1).
2. Направить Проект для участия в конкурсном отборе образовательных организаций Томской области на присвоение статуса «Ресурсно-внедренческий центр инноваций» в ОГБУ «Региональный центр развития образования» в срок до 02.06.2017.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по УВР Гаранину Ирину Ивановну.

Директор



*Александр*

Е.А.Метелькова

С приказом ознакомлена:

*И.И.Гаранина*

И.И.Гаранина

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 80»**

# **Бизнес-образование школьников как фактор интеграции молодёжи в социум**

**Инновационный сетевой проект**



**Северск - 2017**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ «СОШ №80»

Метелькова Е.А.

Приказ № 312/ш от «09» июня 2017 г.



## Проект

# Бизнес-образование школьников как фактор интеграции молодёжи в социум

**Сфера реализации:** начальная, основная и старшая школа, ориентированная на профессиональное самоопределение, финансовую грамотность и развитие предпринимательской компетентности обучающихся; педагогическое сообщество.

**Организация-заявитель:** Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 80»

**Руководитель Проекта:**

Директор МАОУ «СОШ №80»

Е.А. Метелькова

**Категории участников Проекта:** педагогический коллектив МАОУ «СОШ №80», обучающиеся, педагогическое сообщество ЗАТО Северск и Томской области, социальные партнеры.

**Срок выполнения Проекта:** 2017 – 2021 гг.

1. Полное наименование образовательной организации, представляющей проект: **Муниципальное автономное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 80».**

2. **Название, цель, задачи проекта с указанием сроков реализации** со ссылкой на решение задач государственной политики в сфере образования.

Название проекта	Бизнес-образование школьников как фактор интеграции молодёжи в социум	
Цель	Разработка содержания, форм и технологии бизнес-образования, направленного на формирование готовности школьников к бизнес-деятельности и успешную интеграцию молодежи в рыночные отношения и социальную среду	
Задачи государственной политики в сфере образования, на решение которых направлен проект (цитаты из документов с указанием реквизитов) <sup>1</sup>	Цитата из документа	Задача проекта, направленная на решение задач государственной политики
	<i>Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы: «будут разработаны и внедрены программы предпринимательского образования и поддержки предпринимательских инициатив».</i>	Создать и апробировать модель формирования и развития предпринимательской компетентности и бизнес-образования школьников.
	<i>Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. N 1662-р (ред. от 10.02.2017)):</i> «Направления перехода к инновационному социально ориентированному типу экономического развития: ... Первое направление - развитие человеческого потенциала России. С одной стороны, это предполагает создание благоприятных условий для развития способностей каждого человека, улучшение условий жизни российских граждан и качества социальной среды, с другой - повышение конкурентоспособности человеческого капитала и обеспечивающих его	Создать условия для развития способностей каждого обучающегося. Содействовать адекватности выявленных способностей и направленностей выбору профессионального пути выпускниками.  Сформировать навыки разумного экономического поведения школьников.  Реализовать программу «Финансовая грамотность» во всех параллелях школы.  Содействовать профессиональной ориентации обучающихся, формированию и

<sup>1</sup> Федеральный уровень:

- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года;
- ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
- др.

Региональный уровень:

- Комплекс мер по модернизации общего образования Томской области в 2013 году и на период до 2020 года;
- др.

	<p>социальных секторов экономики»; «Формирование инновационной экономики означает превращение интеллекта, творческого потенциала человека в ведущий фактор экономического роста и национальной конкурентоспособности»; «Основными направлениями формирования инвестиционного ресурса должны быть: стимулирование населения к сбережению денежных средств, &lt;...&gt;развития финансовой грамотности населения...»; «Политика государства будет ориентирована на расширение свободы предпринимательства, обеспечение эффективности системы государственного управления, поддержание социальной справедливости».</p>	<p>развитию деловых и личностных качеств, умений и навыков, необходимых для успешного ведения профессиональной деятельности, в т.ч. в сфере предпринимательства.</p> <p>Способствовать сознательному выбору выпускниками (9-х и 11-х классов) своего профессионального пути. Выявить выпускников, направленных на организацию собственного дела.</p>
	<p><i>Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации. Москва 2009. С. 3. [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://lib39.ru/events/projects/fin_gramota/gos_program/concepacia_nppfgnrf.rtf">http://lib39.ru/events/projects/fin_gramota/gos_program/concepacia_nppfgnrf.rtf</a>, свободный (дата обращения 28.04.2016): «финансовое образование необходимо всем категориям граждан. Детям оно дает представление о ценности денег, закладывает фундамент для дальнейшего развития навыков планирования бюджета и сбережений. Молодежи финансовое образование может помочь в решении проблемы финансирования образования или решения жилищной проблемы &lt;...&gt;. Финансовая грамотность необходима взрослым гражданам для управления личными финансами, оптимизации соотношения сбережения - потребление, оценки рисков и принятия разумных решений при инвестировании сбережений...»</i></p>	<p>Реализовать программу «Финансовая грамотность» во всех параллелях школы.</p>
<p>Срок реализации (от 1 года до 5 лет)</p>	<p>2017 – 2021 годы (5 лет)</p>	

### 3. Актуальность проекта

Содержание школьного образования должно соответствовать социальному запросу современного российского общества, которое живет в условиях рыночной экономики. Сегодня общество требует адекватного современным условиям уровня экономического и бизнес-образования, которое бы способствовало формированию у школьников экономического мышления и социальной устойчивости, нравственности и гуманности, экономической культуры и предприимчивости, практической способности создать собственное дело, а, значит, умения жить и трудиться в меняющемся обществе. Все это составляет основу социального заказа общества, обращенного к современной школе. Задачей школьного образования становится создание системы непрерывного социально-экономического образования, частью которого является бизнес-образование. Через это школа может влиять на процесс социальной интеграции своих выпускников в процесс рыночных отношений.

В современной школе существует противоречие между общественной потребностью в людях нового экономического и нравственного склада, способных заниматься предпринимательской деятельностью, и недостаточной разработанностью вопросов их образования.

Названное противоречие обусловило выбор нашей деятельности: теоретическое обоснование и практическая реализация модели бизнес-образования в общеобразовательной школе.

### 4. Исходные теоретические положения, краткое обоснование инновационности проекта

Федеральные программно-целевые документы (Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы; Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года; Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ) предусматривают модернизацию российского образования, результатом которой станет достижение современного качества образования, адекватного меняющимся социально-экономическим условиям и запросам общества. Одной из первоочередных задач, которую необходимо решить системе общего образования, является создание таких условий обучения, при которых уже в школе дети могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

ФГОС основного общего образования подчеркивает, что личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде.

Во ФГОС основного среднего образования значимое место занимают вопросы по формированию личностных результатов освоения основной образовательной программы, которые должны отражать осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

*Теоретическая значимость проекта* заключается в обосновании роли бизнес-образования в качестве важного фактора социальной интеграции молодежи через профессиональное самоопределение и подготовку к предпринимательской деятельности; в построении организационно-педагогической полифункциональной модели бизнес-образования школьников.

**Практическая значимость проекта** определяется тем, что использование разработанных в ходе реализации проекта материалов, программ, учебных курсов позволит педагогам получить более высокий, по сравнению с обычной практикой, результат по подготовке школьников к профессиональному самоопределению и бизнес-деятельности.

#### 5. Целевая аудитория проекта.

№	Целевая аудитория	Описание значимости результатов проекта для целевой аудитории
1	Обучающиеся МАОУ «СОШ № 80» и других школ ЗТО Северск	Изменение качества образования. Приобретение опыта социальной активности, успешной социализации. Формирование адекватной самооценки. Проектирование индивидуальной образовательной траектории, личностное и профессиональное самоопределение, формирование портфолио достижений.
2	Родители обучающихся	Повышение качества образования. Уверенность в психологической комфортности, безопасности ребенка. Развитие личностных, метапредметных результатов, самостоятельности ребенка. Консультирование, родительский всеобуч, совместная практическая деятельность с ребенком.
3	Учителя, классные руководители, воспитатели, педагоги дополнительного образования	Повышение профессиональной компетентности. Совершенствование опыта работы с детьми в урочной и внеурочной деятельности, обмен опытом, сетевое консультирование.
4	Общественность	Развитие механизмов партнерского взаимодействия, сетевого сотрудничества.
5	Органы управления образованием	Новое качество образования.

#### 6. Достигнутые и ожидаемые результаты и эффекты проекта с обоснованием устойчивости результатов проекта по окончании его реализации, включая механизмы его ресурсного обеспечения<sup>2</sup>.

Коллектив МАОУ «СОШ № 80» на протяжении нескольких лет работает по направлению «формирование и развитие предпринимательской компетентности». В 2013 году с инновационным проектом «Создание консалтингового агентства по формированию предпринимательских и социальных инициатив молодежи» школа стала победителем конкурсного отбора муниципальных

<sup>2</sup> Обязательно указать:

- не менее 1 проектного продукта (образовательные программы, модели, концепции, методические разработки и т.п.);
- развитие собственной инновационной сети образовательной организации с указанием организаций-партнеров по реализации проекта;
- название, аннотация и количество часов предполагаемой стажировки на базе организации-заявителя по теме проекта.

образовательных организаций Томской области на организацию системы выявления, сопровождения одаренных детей именно по данному направлению и получила статус Межмуниципального центра (ММЦ) по работе с одаренными детьми по ЗАТО Северск. В 2014 году школа № 80 – победитель конкурсного отбора на присвоение статуса «Ресурсно-внедренческий центр инноваций» с темой «Инновационные предпринимательские проекты как средство развития интеллектуальных способностей школьников» (до 2016 года). Оба проекта связаны и дополняют друг друга. В 2016 году школа по итогам конкурсного отбора получила статус базовой образовательной организации регионального проекта «Формирование предпринимательской компетентности детей и молодежи Томской области на 2016-2020 годы».

Теперь школа № 80 как ММЦ «Навигатор» организует работу в направлении формирования и развития предпринимательской компетентности и финансовой грамотности с обучающимися ЗАТО Северск, устанавливает отношения и проводит совместные события со школами города Томска и Томской области, делится опытом с коллегами.

МАОУ «СОШ № 80» взаимодействует с ОГБУ «Региональный центр развития образования», Комитетом по экономическому развитию Администрации ЗАТО Северск, предпринимателями г.Северска, Агентством по развитию предпринимательства ЗАТО Северск и Бизнес-инкубатором города, Томским Государственным университетом и другими ВУЗами, городским музеем, школами Северска и Томска по проведению совместных мероприятий. Количество партнеров школы по направлению формирования предпринимательской компетентности и финансовой грамотности постоянно увеличивается.

Ежегодным значимым событием для обучающихся Северска стали экономические деловые игры, которые проводятся ММЦ «Навигатор» на базе МАОУ «СОШ № 80». По отзывам участников, игры позволяют получить практический опыт в области действия экономических законов спроса и предложения, а также выработать наиболее эффективные стратегии разумного экономического поведения. Количество участников деловых экономических игр ежегодно увеличивается.

По формированию финансовой грамотности и предпринимательской компетенции коллектив педагогов работает не только с обучающимися школ ЗАТО Северск. Теперь, имея опыт, мы охотно делимся им с коллегами. Участники семинаров, стажировок, мастер-классов по вопросам формирования экономической грамотности подрастающего поколения отмечают, что экономическое образование и финансовая грамотность актуальны сегодня для человека любой профессии и любого возраста.

Таким образом, коллектив школы №80, действуя в направлении формирования предпринимательской компетентности и финансовой грамотности, поддерживает детей с разными видами одаренности, оказывает содействие развитию таких компетентностей, которые нужны в жизни каждому человеку - ребенку и взрослому.

Результатами реализации проекта «Бизнес-образование школьников как фактор интеграции молодежи в социум» станут созданные условия для развития способностей каждого обучающегося, содействие адекватности выявленных способностей и направленностей выбору профессионального пути выпускниками, выявленные выпускники, направленные на организацию собственного дела.

## **7. Система управления и мониторинг реализации проекта.**

Общее руководство деятельностью школы по проекту осуществляет директор школы. Она создает организационно-управленческие условия для участников проекта, его кадровое и материально-техническое обеспечение, финансирование проекта и стимулирование педагогов, реализующих проект.



Директор назначает координатора проекта, который курирует и координирует деятельность участников проекта, осуществляет стратегическое и тактическое планирование, курирует и контролирует деятельность проблемно-творческих групп при подготовке к сетевому мероприятию, стажировку на базе школы, осуществляет общий анализ деятельности по проекту, проводит диагностику и мониторинг результатов инновационной деятельности в рамках проекта.

При реализации проекта выделяются следующие сферы организационно-управленческой деятельности и механизмы его осуществления.

1. Нормативно-правовое обеспечение проекта: разработка локальных актов, необходимых для реализации проекта.

2. Финансовое обеспечение: проект реализуется за счет бюджетных и внебюджетных средств МАОУ «СОШ № 80», доставка и питание участников сетевых образовательных событий осуществляется за счет направляющей стороны.

3. Кадровый ресурс: вовлечение педагогов в инновационную деятельность, организация стажировок по обучению педагогов.

4. Сетевое партнерство: заключение договоров с образовательными и общественными организациями.

5. Организация и реализация сетевого партнерства: проведение сетевых образовательных мероприятий и мониторинг эффективности реализации проекта.

### **Система мониторинга реализации проекта**

Задачей мониторинга является целенаправленный и системный сбор информации, характеризующей динамику развития тех или иных объектов. Он позволяет спланировать дальнейшие пути по развитию сетевого партнерства.

#### **Линии аналитики мониторинга:**

1. Сетевое взаимодействие
2. Стажировки
3. Сетевое образовательное событие
4. Целевая аудитория
5. Тиражирование инновационных продуктов, методических разработок
6. Уровень компетенций, УУД школьников

#### **Инструментарий мониторинга:**

1. Анкетирование
2. Опрос
3. Анализ продуктов (результатов) обучающихся, педагогов в рамках сетевого взаимодействия
4. Интервьюирование
5. Тестирование

Организация обратной связи помогает скорректировать акценты обучения или организации партнерских взаимоотношений.

### **8. Перспективы развития проекта.**

Одним из главных критериев успешности проекта является возможность продолжения его деятельности и после заявленного срока реализации. Перспективы развития проекта включают в себя:

- создание единого образовательного пространства на муниципальном уровне в логике деятельностного/компетентностного подхода;
- повышение уровня профессионального мастерства, внедрение новых форм и видов повышения квалификации;

- разработка стажировок на основе запросов педагогов и заказа социума;
- наращивание комплекса сетевых образовательных программ;
- тиражирование продуктов инновационной деятельности.

## 9. Ресурсное обеспечение проекта:

### 9.1. Кадровое обеспечение проекта:

<b>ФИО сотрудника</b>	<b><i>Метелькова Екатерина Александровна</i></b>
Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Директор МАОУ «СОШ № 80», образование высшее, Томский государственный педагогический институт, Заслуженный учитель РФ
Наименование проектов (международных, федеральных, региональных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 5 лет	«Организационно-управленческая модель Современной Эффективной Школы как центра образовательного округа»; «Школьный округ – добровольчество, партнерство, инициатива»; «Работа школьного сообщества с социумом по формированию духовно-нравственного и физического здоровья»; Социально-образовательный проект «Дорогие мои старики»; Проект «ConsultService»»; «Создание консалтингового агентства по формированию предпринимательских и социальных инициатив молодежи»; «Инновационные предпринимательские проекты как средство развития интеллектуальных способностей школьников»; «Социальный проект «Никто не забыт и ничто не забыто»»; «Социальный проект «Аллея Славы ветеранов РОСАТОМа»».
Функционал специалиста в проекте организации-заявителя	Руководитель проекта
<b>ФИО сотрудника</b>	<b><i>Гаранина Ирина Ивановна</i></b>
Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе МАОУ «СОШ № 80», образование высшее, Томский государственный университет
Наименование проектов (международных, федеральных, региональных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 5 лет	«Создание консалтингового агентства по формированию предпринимательских и социальных инициатив молодежи»; «Инновационные предпринимательские проекты как средство развития интеллектуальных способностей школьников».
Функционал специалиста в проекте организации-заявителя	Координатор проекта, организатор сетевых образовательных событий

<b>ФИО сотрудника</b>	<b><i>Войтеховская Лилия Юрьевна</i></b>
Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Заместитель директора по воспитательной работе МАОУ «СОШ № 80», образование высшее, Томский государственный педагогический институт
Наименование проектов (международных, федеральных, региональных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 5 лет	«Организационно-управленческая модель Современной Эффективной Школы как центра образовательного округа»; «Школьный округ – добровольчество, партнерство, инициатива»; «Работа школьного сообщества с социумом по формированию духовно-нравственного и физического здоровья»; Социально-образовательный проект «Дорогие мои старики»; «Социальный проект «Никто не забыт и ничто не забыто»»; «Социальный проект «Аллея Славы ветеранов РОСАТОМа»»;
Функционал специалиста в проекте организации-заявителя	Организатор сетевых образовательных событий
<b>ФИО сотрудника</b>	<b><i>Багма Светлана Александровна</i></b>
Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Учитель географии МАОУ «СОШ № 80», образование высшее, Томский государственный университет
Наименование проектов (международных, федеральных, региональных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 5 лет	Проект «ConsultService»»; «Создание консалтингового агентства по формированию предпринимательских и социальных инициатив молодежи»; «Инновационные предпринимательские проекты как средство развития интеллектуальных способностей школьников».
Функционал специалиста в проекте организации-заявителя	Член проблемно-творческих групп при подготовке к сетевым образовательным событиям
<b>ФИО сотрудника</b>	<b><i>Волис Марина Владимировна</i></b>
Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Учитель истории и обществознания МАОУ «СОШ № 80», образование высшее, Томский государственный педагогический университет
Наименование проектов (международных, федеральных, региональных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 5 лет	«Создание консалтингового агентства по формированию предпринимательских и социальных инициатив молодежи»; «Инновационные предпринимательские проекты как средство развития интеллектуальных способностей школьников».
Функционал специалиста в проекте организации-заявителя	Член проблемно-творческих групп при подготовке к сетевым образовательным событиям.
<b>ФИО сотрудника</b>	<b><i>Метелькова Лилия Александровна</i></b>

Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Педагог-психолог МАОУ «СОШ № 80», образование высшее, Восточный институт экономики, гуманитарных наук, управления и права
Наименование проектов (международных, федеральных, региональных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 5 лет	«Организационно-управленческая модель Современной Эффективной Школы как центра образовательного округа»; «Школьный округ – добровольчество, партнерство, инициатива»; «Работа школьного сообщества с социумом по формированию духовно-нравственного и физического здоровья»; «Создание консалтингового агентства по формированию предпринимательских и социальных инициатив молодежи»; «Инновационные предпринимательские проекты как средство развития интеллектуальных способностей школьников».
Функционал специалиста в проекте организации-заявителя	Психолого-педагогическое сопровождение участников сетевых образовательных событий.

### 9.2. Нормативное обеспечение проекта.

- Федеральный Закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012;
- Устав МАОУ «СОШ № 80», утвержден Начальником Управления образования Администрации ЗАТО Северск 14 июля 2015 г.;
- Программа развития МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 80» «Современная эффективная школа» на 2017 – 2021 годы, Принята на Педагогическом совете, Протокол № 7 от 25.04.2016г, утверждена приказом № 172/ш от 26.04.2016г.;
- Приказ 01.06.2017г. № 312/ш «Об утверждении проекта «Бизнес-образование школьников как фактор интеграции молодежи в социум»»;
- Положение о Межмуниципальном образовательном центре по работе с одаренными детьми «Навигатор» на базе МАОУ "СОШ №80" ЗАТО Северск, утверждено приказом 491/ш от 02.12.2013г.
- Положение о муниципальном конкурсе бизнес-планов (бизнес-идей) школьников, утверждено приказом № 40/ш от 30.01.2017,
- Положение об открытой научно-практической конференции школьников «Ломоносовские чтения», утверждено приказом № 182/ш от 12.04.2017;
- Положение о муниципальной деловой экономической игре «В городе Эконо», утверждено приказом № 219/ш от 24.04.2017г.

### 9.3. Материально-техническое обеспечение проекта.

Материально-техническая база школы соответствует необходимому уровню современного образовательного процесса.

В школе функционируют специализированные кабинеты:

- 2 кабинета русского языка и литературы;
- 1 кабинет иностранного языка;
- 2 кабинета математики;

- 2 кабинета информатики и ИКТ;
- 9 кабинетов начальной школы;
- кабинеты географии, физики, химии, биологии, истории, изобразительного искусства и черчения, музыки;
- кабинет основ безопасности жизнедеятельности, начальной военной подготовки, ГО и ЧС;
- спортивный зал;
- мастерские (столярная, слесарная, швейная, кулинарии);
- историко-литературный музей имени В.Шукшина;
- библиотека;
- кабинет ритмики и хореографии;
- кабинет психолога;
- кабинет логопеда;
- медицинский кабинет, прививочный кабинет, стоматологический кабинет;
- школьная столовая и буфет.

Все учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими средствами, учебно-вспомогательным материалом, техническими средствами обучения, соответствуют программным требованиям базового уровня обучения.

Проектная и исследовательская деятельность педагогов и обучающихся обеспечена библиотечным фондом, наполненным энциклопедическими, справочными, научно-популярными, периодическими изданиями, литературой универсального содержания (около 20 000 наименований).

В школе созданы условия для широкого внедрения в учебный процесс информационно-коммуникативных технологий: 2 компьютерных класса, 2 мобильных класса, 7 классов оборудованы интерактивной доской, на 1 компьютер приходится 5-6 учащихся, медиатека с компьютерной зоной, школьная локальная сеть, выход в Интернет.

Всего в школе 85 компьютеров (в том числе 47 ноутбуков, 10 нетбуков школьника), 7 сканеров, 8 многофункциональных устройств, 22 мультимедийных проектора, функционирует единая информационная среда. Действует АИС «Сетевой город. Образование», что дает возможность более тесного взаимодействия с родителями. Единая информационная среда способствует совершенствованию управления образовательным процессом, кадрами, ресурсами, обеспечивает коммуникацию.

Таким образом, в МАОУ «СОШ № 80» имеются все условия для развития различных способностей школьников посредством реализации программ бизнес-образования, финансовой грамотности, создания и реализации инновационных предпринимательских проектов социальной направленности.

#### 9.4. Финансовое обеспечение проекта (по годам).

№	Направления расходов по годам	Объемы финансирования	Источники финансирования	Обоснование
Организационный этап реализации Проекта (2017 – май 2018)				
1	Оформление документации проекта	До 3 000 руб.	Бюджет	Документальное оформление хода реализации проекта.
2	Создание страницы по реализации проекта на	1 000 руб.	Бюджет	Реализация проекта

	официальном сайте школы.			
Внедренческий этап Проекта (2018 – май 2021)				
3	Организация и проведение сетевых образовательных событий для школьников	До 100 000 руб. ежегодно	Бюджетные и внебюджетные средства, средства партнерских организаций.	Организационные и наградные материалы.
4	Организация обучения педагогов на курсах повышения квалификации по подополнительной профессиональной программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	-	За счет принимающей стороны	Повышение квалификации педагогов
5	Организация семинаров и стажировок для педагогов	До 10 000 руб. ежегодно	Бюджетные и внебюджетные средства	Реализация проекта
6	Поддержка работы официального сайта школы, в т.ч. страницы проекта (хостинг, трафик)	До 5 000 руб. ежегодно	Бюджет	Реализация проекта
7	Стимулирование педагогов, реализующих проект	Согласно Положению о стимулировании работников	Бюджет	Поддержка инициатив педагогов, социальной активности и достижений
Аналитический этап проекта (сентябрь – декабрь 2021)				
8	Издание сборника статей по реализации Проекта	10 000 руб.	Внебюджетные средства	Тиражирование опыта работы

9.5. Сведения об организациях-соисполнителях проекта (сетевых партнерах<sup>3</sup>) с приложением договоров о сотрудничестве.

№	Организации-соисполнители	Функции по проекту (программе)
1.	ОГБУ «РЦРО»	Научно-методическое, информационное, организационное, экспертное сопровождение инновационной и экспериментальной деятельности организации. Содействие в тиражировании, издании, распространении и представлении продуктов совместной деятельности.
2.	МБДОУ «Детский сад №50»	Проведение совместных мероприятий, реализация социальных и творческих проектов
3.	МБУ «Центральная Детская Библиотека»	Проведение совместных мероприятий, реализация социальных и творческих проектов
4.	МАОУ ДО «Детская школа искусств»	Проведение совместных мероприятий, реализация социальных и творческих проектов
5.	МБУ «Северский музыкальный театр»	Проведение совместных мероприятий, реализация социальных и творческих проектов
6.	СДЮСШОР им. Л.Егоровой	Проведение совместных мероприятий, реализация социальных и творческих проектов
7.	НОУ «Открытый молодежный университет»	Реализация программ дополнительного образования, курсов повышения квалификации. Совместная организация и проведение мероприятий, реализация проектов.
8.	ООО «Международная академия качества и маркетинга»	Научно-методическое, информационное, организационное, экспертное сопровождение инновационной и экспериментальной деятельности организации. Участие в конкурсах.
9.	Фонд развития регионов «Содружество»	Предоставление безвозмездного (целевого) финансирования социального проекта «Аллея Славы ветеранов РОСАТОМа».
10.	ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания», ОФ_СОО «Всероссийская Федерация Самбо»	Научно-методическое, информационное, организационное, экспертное сопровождение инновационной и экспериментальной деятельности организации. Реализация проекта «Самбо в школу»
11	Автономная некоммерческая организация «Центр гражданских инициатив»	Взаимодействие по созданию системы интерактивного комплекса мероприятий с подростками с целью формирования практических навыков по выбору будущей профессии и информационной пропаганды ранней профессиональной ориентации. Реализация совместных проектов и мероприятий

<sup>3</sup> Не менее 3-х партнеров, взаимодействующих с организацией – заявителем на основе договорных отношений.

## 10. Поэтапный алгоритм реализации проекта<sup>4</sup>.

Срок реализации	Содержание деятельности	Категория участников	Результат
<b>Организационный этап реализации Проекта</b>			
Март-май 2017	Определение проблемы и цели сетевого инновационного проекта.	Руководитель проекта (директор), заместитель директора (координатор)	Наличие инновационного проекта
	Анализ социальных условий интеграции молодежи в процесс рыночных отношений в России.		
	Уточнение сущности понятия «бизнес-образование», разработка модели бизнес-образования.		
	Выявление особенностей работы педагогического коллектива по подготовке школьников к бизнес деятельности.		
Май – октябрь 2017	Формирование проектной группы и планирование деятельности по реализации основных задач проекта.	Руководитель проекта (директор), заместитель директора (координатор)	Наличие проектной группы. План деятельности проектной группы.
Май – октябрь 2017	Обеспечение необходимых ресурсов для реализации проекта.	Руководитель проекта (директор)	Пакет нормативных документов
Сентябрь – декабрь 2017	Определение потенциальных партнеров реализации проекта.	Руководитель проекта (директор), заместитель директора (координатор), образовательные организации общего образования, дополнительного	Заключение договоров о взаимодействии, сотрудничестве.

<sup>4</sup> В том числе обязательно указать:

1) подготовку и проведение мероприятий не ниже межмуниципального уровня, соответствующих тематике проекта:

- для педагогов (не менее 2);
- для обучающихся (не менее 1).

2) мероприятия по разработке, апробации и внедрению не менее 1 проектного продукта (образовательные программы, модели, концепции, методические разработки и т.п.);

3) мероприятия по развитию собственной инновационной сети образовательной организации с указанием организаций-партнеров по реализации проекта;

4) мероприятия по разработке, организации и проведению стажировки на базе организации-заявителя по теме проекта.



		образования, высшего и среднего специального образования, организации культуры и спорта, предприятия малого и среднего бизнеса и др.	
Сентябрь – декабрь 2017	Создание страницы о реализуемом проекте на официальном сайте школы, размещение новостных событий о ходе проекта	Руководитель проекта (директор), заместитель директора (координатор), администратор сайта.	Информирование общественности о запуске проекта.
Сентябрь – декабрь 2017	Определение возможных «рисков» реализации проекта.	Руководитель проекта (директор), заместитель директора (координатор).	Определение механизмов устранения возможных «рисков» реализации проекта.
Октябрь 2017 – март 2018	Проведение входного мониторинга по выявлению уровня сформированности предпринимательских компетенций педагогов и школьников	Координатор проекта, проектная группа.	Определение начального состояния педагогов и обучающихся по направлению проекта
Январь – май 2018	Анализ результатов реализации организационного этапа проекта.	Руководитель проекта (директор), заместитель директора (координатор), проектная группа.	Подведение итогов организационного этапа проекта. Внесение корректив.
<b>Внедренческий этап Проекта</b>			
2017 г.	Семинар-практикум для педагогов «Современные формы и методы работы по развитию детской одаренности»	Заместители директоров школ, ответственные за работу с одаренными детьми, педагогические работники, молодые специалисты.	Представление работы коллектива школы педагогическому сообществу ЗАТО Северск.
2018 г.	Семинар-практикум для педагогов	Заместители	Представление работы

	«Развитие профессионального интереса школьников на уроках и во внеурочное время».	директоров школ, педагогические работники	коллектива школы педагогическому сообществу ЗАТО Северск.
2017 - 2019 гг.	Обучение педагогов МАОУ «СОШ № 80» на курсах повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	Педагоги МАОУ «СОШ № 80»	Повышение квалификации педагогов.
2017 - 2019 гг.	Изучение курса «Финансовая грамотность» обучающимися школы.	Обучающиеся отдельных классов/параллелей МАОУ «СОШ № 80»	Формирование навыков разумного экономического поведения школьников.
2020 - 2021 гг.		Обучающиеся всех параллелей МАОУ «СОШ № 80»	
2017 – 2018 гг.	Создание модели организации бизнес-образования школьников.	Обучающиеся МАОУ «СОШ № 80», педагоги, социальные партнеры.	Модель бизнес-образования школьников.
2018 – 2020 гг.	Апробация модели организации бизнес-образования школьников.	Обучающиеся школ ЗАТО Северск, педагоги, социальные партнеры.	Увеличение количества выпускников (9-х и 11-х классов), сознательно делающих свой профессиональный выбор. Выявление выпускников, направленных на организацию собственного дела.
2018 – 2021, ежегодно	Проведение родительских собраний, консультирования.	Родители обучающихся МАОУ «СОШ № 80»	Информирование родителей обучающихся о состоянии рынка труда и формах работы со школьниками по формированию разумного экономического поведения и профессионального самоопределения.
2018 - 2021, ежегодно	Подготовка и проведение мероприятий для школьников ЗАТО Северск по формированию готовности обучающихся к бизнес-деятельности и успешной	Обучающиеся школ ЗАТО Северск и их наставники	Содействие профессиональной ориентации обучающихся, формирование и развитие деловых и личностных

	<p>интеграции молодежи в рыночные отношения и социальную среду:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- открытой научно-практической конференции школьников «Ломоносовские чтения»;</li> <li>- Муниципального конкурса бизнес-планов (бизнес-идей) школьников;</li> <li>- Муниципальной деловой экономической игры «В городе Эконо».</li> </ul>		<p>качеств, умений и навыков, необходимых для успешного ведения профессиональной деятельности, в т.ч. в сфере предпринимательства</p>
2018 - 2021, ежегодно	<p>Проведение деловых экономических игр для школьников школы/ параллели/ класса (по запросу)</p>	<p>Обучающиеся школ ЗАТО Северск и г.Томска и их наставники</p>	<p>Содействие профессиональной ориентации обучающихся, формирование и развитие деловых и личностных качеств, умений и навыков, необходимых для успешного ведения бизнес-деятельности</p>
2018 - 2021, ежегодно	<p>Организация профориентационных мероприятий для школьников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экскурсии на предприятия ЗАТО Северск и Томской области;</li> <li>- встречи с руководителями малых и средних предприятий, индивидуальными предпринимателями;</li> <li>- совместные мероприятия с Департаментом занятости (интерактивные уроки, исследования, тестирования и др.);</li> <li>- психологические тренинги профессионального самоопределения.</li> </ul>	<p>Обучающиеся МАОУ «СОШ № 80» и других школ ЗАТО Северск.</p>	<p>Профессиональная ориентация и самоопределение школьников.</p>
2018 - 2021, ежегодно	<p>Организация участия обучающихся в муниципальных, региональных и межрегиональных событиях профессиональной, предпринимательской и бизнес-направленности («Молодежь. Карьера. Успех», «Сибирская молодежная ассамблея», Бизнес-олимпиада, Управленческая олимпиада и др.)</p>	<p>Обучающиеся МАОУ «СОШ № 80»</p>	<p>Опыт предпринимательской и управленческой деятельности. Профессиональная ориентация и самоопределение школьников.</p>
2018 - 2021, ежегодно	<p>Мониторинг профессионального самоопределения обучающихся. Анализ уровня сформированности</p>	<p>Обучающиеся основного и среднего уровней</p>	<p>Промежуточные итоги реализации проекта.</p>

	предпринимательских компетенций.	общего образования.	
2018 - 2021, ежегодно	Мониторинг поступления и трудоустройства выпускников школы.	Выпускники 9-х и 11-х классов.	Адекватность выявленных способностей и направленностей выбору профессионального пути выпускниками.
2018-2021, ежегодно	Проведение мастер-классов по формированию предпринимательской компетентности и бизнес-образованию.	Педагоги ЗАТО Северск и Томской области.	Распространение опыта педколлектива школы среди педагогов города Северск и Томской области.
2018 г.	Разработка программы стажировки по теме «Профессиональное самоопределение школьников» в логике деятельностного/компетентностного подхода. Реализация программы стажировки.	Педагоги ЗАТО Северск и Томской области.	Наличие программ стажировок. Планы-графики проведения стажировок на базе МАОУ «СОШ № 80» на основе заявок образовательных организаций. Предоставление возможности повышения квалификации по темам стажировок.
2019 г.	Разработка программы стажировки по теме «Бизнес-образование школьников» в логике деятельностного/компетентностного подхода. Реализация программы стажировки.		
2020 г.	Мониторинг владения технологиями бизнес-образования педагогами.	Педколлектив МАОУ «СОШ № 80», участники стажировок.	Увеличение числа педагогов, владеющих технологиями формирования предпринимательской компетентности и бизнес-образования.
2018 - 2021	Освещение мероприятий, проводимых в рамках реализации проекта в СМИ.	Коллектив МАОУ «СОШ № 80», сетевые партнеры, общественность.	Формирование позитивного имиджа участников сетевого инновационного проекта в социуме. Информированность общественности через городские газеты, официальные сайты сетевых партнеров и сайт МАОУ «СОШ № 80».
<b>Аналитический этап проекта</b>			
Сентябрь – декабрь 2021 года.	Анализ и обобщение опыта деятельности по реализации Проекта.	Педагоги, обучающиеся, сетевые проектные	Аналитическая справка. Созданы благоприятные условия для достижения

		группы, представители бизнес структур	учащимися широкого спектра метапредметных и личностных результатов. Создана модель бизнес-образования школьников. Сформирована модель управления повышением профессионального мастерства педагогов на основе сетевого партнерства. Рекомендации по продолжению деятельности в направлении бизнес-образования школьников.
2021 г.	Выпуск печатной и электронной продукции по итогам реализации Проекта.	Руководитель проекта (директор), заместитель директора (координатор), проектная группа.	Обобщение и распространение значимого педагогического опыта по теме бизнес-образования.

Приложения:

**Договоры о сотрудничестве**

<i>№</i>	<i>Организации-соисполнители</i>
1.	ОГБУ «РЦРО»
2.	МБДОУ «Детский сад №50»
3.	МБУ «Центральная Детская Библиотека»
4.	МАОУ ДО «Детская школа искусств»
5.	МБУ «Северский музыкальный театр»
6.	СДЮСШОР им. Л.Егоровой
7.	НОУ «Открытый молодежный университет»
8.	ООО «Международная академия качества и маркетинга»
9.	Фонд развития регионов «Содружество»
10.	ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания», ОФ_СОО «Всероссийская Федерация Самбо»
11.	Автономная некоммерческая организация «Центр гражданских инициатив»